

**АО «ALT Университет имени Мухамеджана Тынышпаева»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель УС АО «ALT Университет»**

**М.С.Жармагамбетова**

**Решение Ученого совета АО «ALT  
Университет»**

от «30» 05 2025 года (протокол № 10)

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В ДОКТОРАНТУРУ (ПРОФИЛЬНАЯ)**

Группа образовательных программ  
«D148 Логистика (по отраслям)»

**Алматы, 2025**

**Программа вступительного экзамена** обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры «Транспортные услуги и бизнес», протокол № 9 от «21» апреля 2025 г.

**Заведующий кафедрой**  
**«Транспортные услуги и бизнес»**

 Мусалиева Р.Д.

**Программа вступительного экзамена** рассмотрена и рекомендована на заседании Совета института «Логистика и бизнес», протокол №5 от «29» апреля 2025 г.

**Председатель СИ «Логистика и бизнес»**

 Мусаева Г.С

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                                      |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ .....                                | 4 |
| 2 | Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ ..... | 4 |
| 3 | Виды и критерии оценивания .....                                                                     | 4 |
| 4 | Содержание экзаменационных материалов .....                                                          | 6 |
| 5 | Рекомендуемая литература .....                                                                       | 7 |

## 1. Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ

Цели вступительного экзамена по группам образовательных программ, является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из собеседования и экзамена по профилю группы образовательных программ

## 2. Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ

Продолжительность вступительного экзамена - 2 часа 30 мин, в течение которых поступающий отвечает на электронный экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. Перечень вопросов формируются в случайном порядке. Максимальный балл за вступительный экзамен составляет – 80 баллов, из которых экзамен по профилю ГОП – 50 баллов, собеседование – 25 баллов и рекомендательное письмо от предприятий и организаций (при наличии) – 5 баллов.

## 3. Виды и критерии оценивания

### 3.1 Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета

Экзамен по профилю группы образовательных программ включает 3 блока вопросов, из которых: 1-й вопрос определяет уровень и системность теоретических знаний; 2-ой вопрос выявляет степень сформированности функциональных компетенций; 3-й вопрос направлен на определение системных компетенций. Максимальное количество баллов – 50.

Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

| Блоки      | Характер вопроса                                                                                                                                   | Количество баллов |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1-й вопрос | Теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний                                                                              | 10                |
| 2-й вопрос | практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области) | 20                |
| 3-й вопрос | выявляет системное пониманиеизучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)     | 20                |
| ИТОГО      |                                                                                                                                                    | 50                |

### Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

| Вопрос     | Критерии оценивания                                                                                      | Количество баллов |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1-й вопрос | демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнотараскрытия вопроса | 5                 |
|            | логично и последовательно выражает собственное мнение по                                                 | 3                 |

|              |                                                                                                                                      |                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              | обсуждаемой проблеме                                                                                                                 |                  |
|              | владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией                                                                    | 2                |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                      | <b>10</b>        |
| 2-й вопрос   | применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области                                                       | 7                |
|              | аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков       | 7                |
|              | анализирует информацию из различных источников                                                                                       | 6                |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                      | <b>20</b>        |
| 3-й вопрос   | критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки | 7                |
|              | синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания                                             | 7                |
|              | выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий                                                         | 6                |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                      | <b>20</b>        |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                      | <b>50 баллов</b> |

### 3.3 Критерии оценивания собеседования

| №                                     | Критерии                                | Дескрипторы                                                                                                                                                                          | Баллы     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                                    | <b>Мотивированность</b>                 | Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения. | 5         |
| 2                                     | <b>Исследовательская компетентность</b> | Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.                                               | 10        |
| 3.                                    | <b>Креативность</b>                     | Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.                                                                                 | 5         |
| 4.                                    | <b>Коммуникативность</b>                | Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.                                                    | 5         |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                         |                                                                                                                                                                                      | <b>25</b> |

## **4. Содержание экзаменационных материалов**

### **4.1 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен**

Экзаменационные материалы для вступительных экзаменов в докторантуру по группам образовательных программ, включающих экзаменационные вопросы, собеседования по профилю выполнены на трех языках: на казахском, русском и английском языках.

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов, предусмотренных по группе Образовательной программы «D148-Логистика (по отраслям)»:

| № | Наименование дисциплин                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Логистический анализ деятельности транспортных предприятий              |
| 2 | Исследование рынка транспортно-логистических услуг                      |
| 3 | Международные транспортные коридоры и логистические центры              |
| 4 | Управление логистическими рисками в цепях поставок                      |
| 5 | Стратегическое управление и инновационная деятельность в цепях поставок |

### **4.3 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен**

#### **Блок 1**

#### **1.1 Системность теоретических знаний в логистике**

Введение, история развития, понятие логистики как системы. Подходы к решению задач с учётом комплексного анализа всей цепочки поставок. Основные компоненты логистической системы. Цели и задачи логистической системы. Применение математических моделей, теории управления, теории оптимизации для анализа и улучшения логистических процессов.

#### **1.2 Подходы к формированию логистических структур управления.**

Управление транспортной логистикой, планирование, организацию и контроль перевозок грузов с целью обеспечения своевременной и экономичной доставки. Международные логистические операции, адаптации стандартных методов с учетом специфики разных стран, правовых норм, валютных рисков и культурных различий. Формирование логистических структур управления при выборе организационной модели, оптимально отвечающей целям компании и особенностям рынка

#### **Блок 2**

#### **2.1. Методы и модели практической реализации логистики (по отраслям)**

Введение в математическое моделирование транспортных потоков. Эффективность транспортного обеспечения логистических цепей. Совместные технологии планирование, прогнозирования и пополнение запасов в цепях поставок. Эффект хлыста в цепях поставок и проблема устойчивости. Модель обслуживания материального потока с участием распределительных центров.

#### **2.2. Интегрированное планирование цепей поставок.**

Логистический подход к организационно-экономическому проектированию звеньев цепей поставок. Управление проектами. Экспедиционные операции автотранспортных организаций. Системы управления рисками в транспортных предприятиях.

#### **Блок 3**

#### **3.1. Методология исследования и комплексное планирование работ в логистике.**

Комплексное исследование сущности, факторов, определяющих единство транспортной системы. Принципы моделирования работы транспортно-логистических комплексов. Процессы взаимодействия в транспортных узлах. Основные характеристики качества функционирования транспортных узлов. Комплексная оценка национального рынка транспортных услуг.

### **3.2. Развитие транзитного потенциала Республики Казахстан в области осуществления трансконтинентальных перевозок.**

Глобализация международных экономических связей на Евразийском континенте. Причины возникновения и обоснование новых транзитных коридоров в мировом масштабе. Развитие транзитно-транспортного потенциала Республики Казахстан. Моделирование взаимодействия логистических процессов. Международные требования к транспортно- экспедиторскому обслуживанию международных перевозок.

### **4.4 Вопросы собеседования**

1. Основные направления выбранной научно-исследовательской деятельности
2. Какие методы исследования необходимо применить в рамках будущего исследования
3. Для решения, каких логистических проблем Вы бы использовали достижения в сфере цифровой технологии и искусственного интеллекта
4. Раскройте особенности развития транспортной логистики в Казахстане
5. Обоснуйте выбор выбранной темы и объекта Вашего будущего исследования. Насколько актуально проводить исследования в данном направлении
6. Раскройте особенности и значимость работы Логиста в транспортно-логистических компаниях и в других организациях производства
7. Применение технологий искусственного интеллекта в логистике
8. Искусственный интеллект в складской логистике: будущее или настоящее
9. Инсорсинг-аутсорсинг логистики. Выбор варианта инсорсинг-аутсорсинг логистики
10. Транспортная и складская документация в компании. Схема экспортного и импортного документооборота
11. Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство - Продажа - IT-обеспечение - Доставка
12. Реинжиниринг бизнес-процессов: определение, задачи, основные аспекты
13. Этапы проведения моделирования и анализа бизнес-процессов в проектах по реинжинирингу бизнес-процессов
14. Средства и технологии автоматизации моделирования, анализа и перепроектирования бизнес-процессов (CASE-технологии)
15. Особенности страхования грузов: что такое страхование, виды и принципы, информация для покупки страховки, что влияет на стоимость страховки, особенности определения суммы

### **5. Рекомендуемая литература**

#### **5.1 Основная литература**

1. Б.А. Аникин Логистика: учебное пособие / Под ред. Б.А. Аникина, Т.А.Родкиной. - М.: Проспект, 2020. - 408 с.
2. Гайдаенко А.А. Логистика: учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2016.- 268с.
3. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие /Под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М.: Проспект, 2016. – 448 с.

4. Афоничев Р.Ю. Информационные технологии в логистике: учебное пособие / Р.Ю. Афоничев, Н.А. Тихонова, В.Г. Шахов. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 196 с.
5. Сыртанов С.А. Транспортные системы и процессы. Человеческие ресурсы и конкурентоспособность предприятия транспорта: учебное пособие / С.А. Сыртанов. - Алматы, 2016. - 94 с.
6. Иванов Г.Г. Складская логистика: учебник для вузов / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- 192с.
7. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: Учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В. Колик.- М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 438 с.
8. А.С. Балалаев. Терминально - логистические комплексы: учебное пособие / А.С. Балалаев, Р.Г. Король. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 156 с.
9. Л.Б. Миротин и др. Логистика транспорта в цепи поставок: учебное пособие. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". - 2018. - 144 с.
10. Балалаев А.С. Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учебное пособие / А.С. Балалаев, Е.И. Гарлицкий. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 134 с.
11. Мусалиева, Р.Д. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / Р.Д. Мусалиева. - Алматы: КазАТК, 2017. - 204 с.
12. Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах / Под общ. ред. Б.А. Левина, Л.Б. Миротина. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 374 с.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Неруш Ю.М. Логистика: теория и практика проектирования: Учебник и практикум. / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. - М.: Юрайт, 2019. - 422 с.
2. Степанов В.И. Логистика: учебник / В.И. Степанов. - М.: Проспект, 2016.- 488 с.
3. А.М. Гаджинский Логистика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» - 2016. -308 с.
4. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 116 с.
5. Троицкая Н.А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М.: КНОРУС, 2016.- 232 с.